

Selvbestemmelsesteorien

I Fritidscenter Amager Midt er vores klare mål at understøtte børn og unges trivsel og læring, så de bliver livsduelige medspillere i samfundet. Vi er et samlet tilbud der rummer aldersgruppen 10-18 år. Fritidsklub, juniorklub og et UngeVærk fordelt på 4 matrikler.

I Fritidscenter Amager Midt skabes trivsel gennem selvbestemmelse, kompetence og samhørighed.

Mennesker trives og udvikler sig bedst når de mødes på deres tre grundlæggende psykologiske behov. De tre behov er oplevelsen af *autonomi*, *kompetence* og *samhørighed*. Dette ved vi fra forskning i trivsel og motivation, og vores teoretiske fundament er Edward Deci og Richard Ryans *selvbestemmelsesteori*. Vi gør os umage med at skabe rammer, aktiviteter og daglige rutiner, som understøtter børn og unges behov og giver dem gode betingelser for at trives i hverdagen.

Børnenes behov er i forgrunden i vores praksis, og derfor kigger vi ofte på vores rutiner og hverdag for at se hvordan vi understøtter børnenes behov. Vi beskriver vores rutiner og oplevelser gennem praksisfortællinger. I Fritidscentret har vi tre vigtige daglige rutiner:

1) Modtagelsen af børnene. 2) Hygge-snack ca. Kl. 15 og 3) Gå-hjem aktivitet kl. ca. 17.

Her kan du gå på opdagelse i tankerne bag de daglige rutiner og hvordan disse bidrager til at styrke børnenes trivsel og lyst til at være hos os i Fritidscentret.

Den daglige modtagelse af børn:

Her kan du gå på opdagelse i hvordan vi byder børnene velkommen og hvordan vi bl.a. er med til at gøre modtagelsen rar og tryk.

Autonomi

Børnene går selv ind ad døren og vælger selv tempo og måde at ankomme på. De mødes af aktivitetstavle, hvor de kan se hvad der sker på klubben den dag.

Kompetence

Børnene vælger selv hvad de vil lave på klubben af aktiviteter eller øve sig på noget de gerne vil være gode til.

Samhørighed

I anledningen af at der var et halvt år til juleaften i juli, havde Skl huset planlagt at holde jul for børnene d. 24 Juni. Der blev pyntet op, skruet op for julemusikken og serveret risengrød til hygge. Pædagogerne var iklædt juletoj og nissehuer. Børnene reagerede med stor overraskelse og glæde. Der var jule kahoot og julemanden kom forbi med gaver



Samhørighed

Børnene bliver mødt af de voksnes smil. Nu er de klar til at gå i gang med en aktivitet. Nogle vil opsøge en voksen som er synlig og tilgængelig for medlemmerne. *"Asbjørn, kom lad os spille pool"*

Samhørighed

Efterhånden kommer der gang i huset og de voksne bliver fordelt ud i klubben. Der vil altid være en pædagog i køkkenet eller fællesrummet, til de resterende børn der kommer på klub også kan få samme velkomst.

MODTAGELSEN

Autonomi

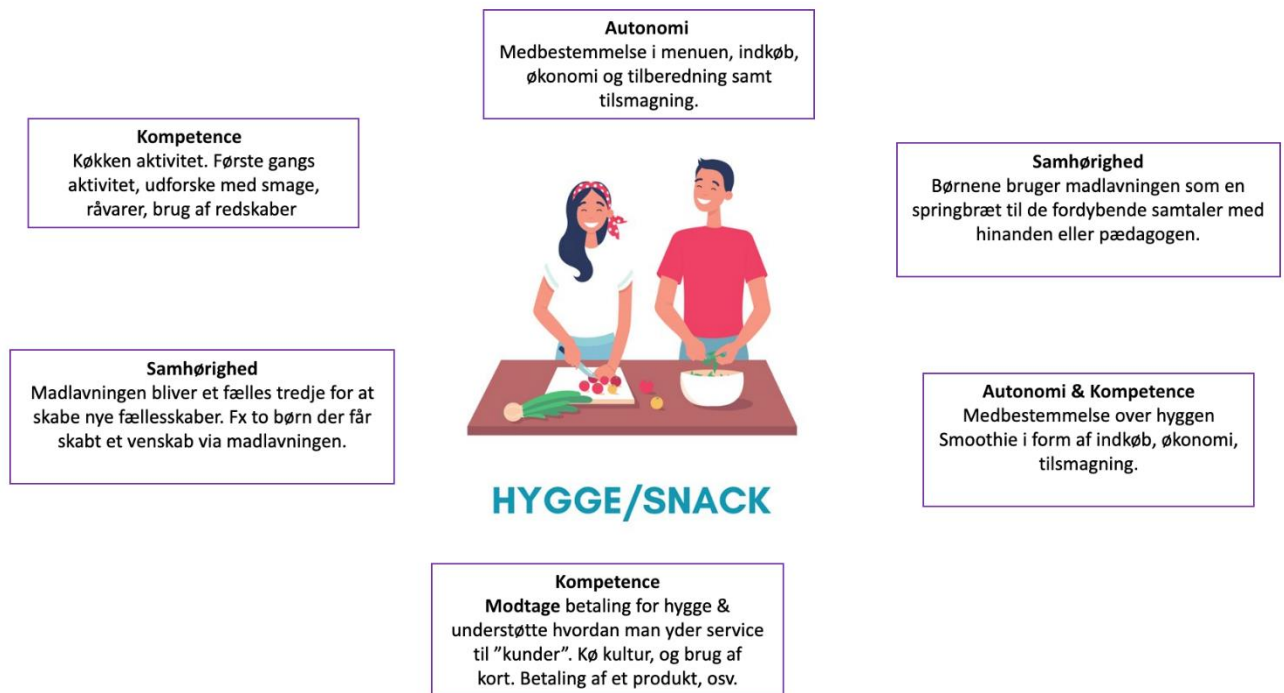
Der er plads til at man kan ankomme enten stille og roligt og blot observere hvad der sker eller man på forhånd har en plan om at få booket sig en tid i PC rummet.

Kompetence

Børnene øver sig at ankomme til klubben, ved at træde ind ad døren. Hils på pædagogerne og de andre børn. Hænge deres overtøj og tasker.

Hygge/ Snack stund kl.: 15:

Her kan du gå på opdagelse i vores hygge/snack stund og se hvordan vi bl.a. understøtter autonomi, giver børnene oplevelse af kompetence og hvordan vi skaber samhørighed mellem børnene og os i denne lille, men vigtige stund:



Gå-hjem aktivitet kl. 17:

Her kan du gå på opdagelse i vores gå hjem aktivitet, som afslutter dagen i fritidsklubben på en positiv måde. Vi zoomer ind på denne stund og ser på hvordan vi bl.a. understøtter autonomi, giver børnene oplevelse af kompetence og hvordan vi skaber samhørighed mellem børnene og os, i denne lille daglige stund:

